


Uputstvo za evaluaciju

Korak 1.

Pritiskom na taster dalje student pristupa meniju za prijavljivanje na sistem.



Univerzitet Singidunum
UNIS[®]
MultiTutor

University Network Information System [Evaluacija](#)

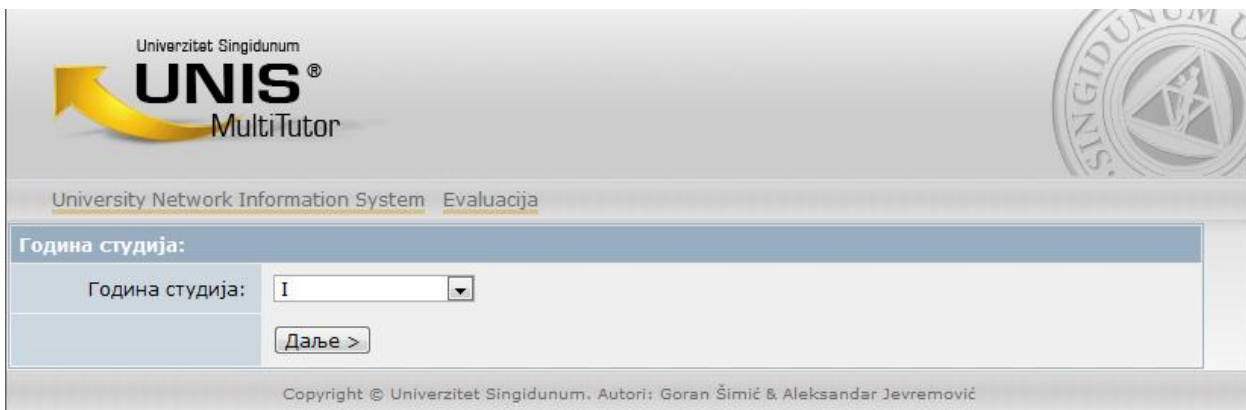
Dobrodošli na studentsku anketu Univerziteta Sinergija

[Dalje](#)

Copyright © Univerzitet Singidunum. Autori: Goran Šimić & Aleksandar Jevremović

Korak 2.

U ovom koraku student bira godinu studija



Univerzitet Singidunum
UNIS[®]
MultiTutor

University Network Information System [Evaluacija](#)

Година студија:

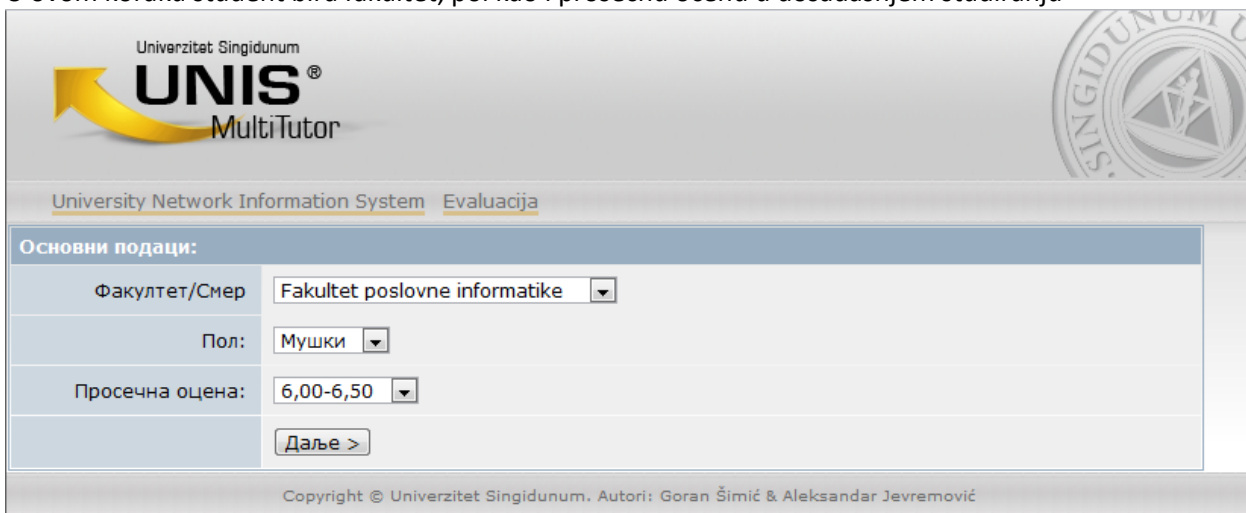
Година студија:

[Даље >](#)

Copyright © Univerzitet Singidunum. Autori: Goran Šimić & Aleksandar Jevremović

Korak 3.

U ovom koraku student bira fakultet, pol kao i prosečnu ocenu u dosadašnjem studiranju



Univerzitet Singidunum
UNIS[®]
MultiTutor

University Network Information System [Evaluacija](#)

Основни подаци:

Факултет/Смер:

Пол:


Просечна оцена:


[Даље >](#)

Copyright © Univerzitet Singidunum. Autori: Goran Šimić & Aleksandar Jevremović

Korak 4.

Na osnovu ranije unesenih podataka student dobija na ocenjivanje predmete koje je slušao u prethodnom semestru. Izborom na padajući meni student bira ocenu za ponuđeni kriterijum. Po završetku ocenjivanja student bira taster glasajte i time prelazi na naredni korak ocenjivanja.


Univerzitet Singidunum
UNIS[®]
MultiTutor



[University Network Information System](#) [Evaluacija](#)


Формулар GRUPNO:


| | Наставник излаже јасно и разумљиво | Наставник долази на час добро припремљен | Наставник држи наставу у договореном термину без кашњења | Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави | Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима | Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању | Контакт са студентима током наставе | Стимулисање студентског интересовања за градиво | Како у целини оцењујете наставника на овим предавањима / вежбама | Код овог наставника присуствовао сам |
|------------------------------------|------------------------------------|--|--|---|---|--|-------------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| Име предмета 1, Професор, Асистент | H ▾ | H ▾ | H ▾ | H ▾ | H ▾ | H ▾ | H ▾ | H ▾ | H ▾ | H ▾ |
| Име предмета 2, Професор, Асистент | H ▾ | H ▾ | H ▾ | H ▾ | H ▾ | H ▾ | H ▾ | H ▾ | H ▾ | H ▾ |
| Име предмета 3, Професор, Асистент | H ▾ | H ▾ | H ▾ | H ▾ | H ▾ | H ▾ | H ▾ | H ▾ | H ▾ | H ▾ |
| Име предмета 4, Професор, Асистент | H ▾ | H ▾ | H ▾ | H ▾ | H ▾ | H ▾ | H ▾ | H ▾ | H ▾ | H ▾ |

Copyright © Univerzitet Singidunum. Autori: Goran Šimić & Aleksandar Jevremović

Korak 5.

U ovom koraku student dobija informaciju o predmetima, profesorima i asistentima koje je ocenio.


Univerzitet Singidunum
UNIS[®]
MultiTutor



[University Network Information System](#) [Evaluacija](#)

Успешно сте оценили следеће предмете:

Име предмета 1, Професор, Асистент
Име предмета 2, Професор, Асистент
Име предмета 3, Професор, Асистент
Име предмета 4, Професор, Асистент

Copyright © Univerzitet Singidunum. Autori: Goran Šimić & Aleksandar Jevremović

Korak 6.

Nakon pritiska na taster dalje student dobija anketu 2. Nakon izbora ocena za ponuđene kriterijume potvrđuje ocene na taster potvrdi.

| ОЦЕЊИВАЊЕ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА И УСЛОВА СТУДИРАЊА НА УНИВЕРЗИТЕТУ СИНГИДУНУМ ОД СТРАНЕ СТУДЕНАТА | |
|---|-----------|
| Студијски програм је био занимљив: | ИЗАБЕРИ ▾ |
| Студијски програм ме оспособљава за квалитетно обављање професије: | ИЗАБЕРИ ▾ |
| Обим студијског програма је задовољавајући: | ИЗАБЕРИ ▾ |
| Наставни процес је добро структуриран кроз предавања, вежбе, консултације, домаће задатке, припреме за проверу знања: | ИЗАБЕРИ ▾ |
| Наставни процес је добро организован (обавештења, распореди, техничка подршка) : | ИЗАБЕРИ ▾ |
| Настава се реализује у савременом окружењу: | ИЗАБЕРИ ▾ |
| Студенти прате предавања са потпуном концентрацијом: | ИЗАБЕРИ ▾ |
| Студенти показују редовност на предавањима, вежбама, консултацијама: | ИЗАБЕРИ ▾ |
| Студенти имају одговоран однос према студијама: | ИЗАБЕРИ ▾ |
| Уџбеници и друга литература су лако доступни: | ИЗАБЕРИ ▾ |
| Уџбеници и друга литература су усклађени са тематиком курса: | ИЗАБЕРИ ▾ |
| Студенти показују редовност на предавањима, вежбама, консултацијама: | ИЗАБЕРИ ▾ |
| Рачунари, опрема, приступ Интернету одговарају функционалним захтевима програма: | ИЗАБЕРИ ▾ |
| Уџбеници и друга литература су писани разумљивим језиком: | ИЗАБЕРИ ▾ |
| Остварени су услови за несметано деловање наставника, студената, сарадника: | ИЗАБЕРИ ▾ |
| Обезбеђено је присуство студената у управљачким структурама: | ИЗАБЕРИ ▾ |
| Студијско мишљење се уважава приликом доношења одлука у органима управљања: | ИЗАБЕРИ ▾ |
| Простор и опрема су подобни за предавања, дискусије и вежбе: | ИЗАБЕРИ ▾ |
| Просторни концепти и опрема су прилагођени наставном процесу и броју студената: | ИЗАБЕРИ ▾ |
| Запослени и студенти неометано користе информационо-технолошке процесе: | ИЗАБЕРИ ▾ |
| Финансирање доприноси општој сигурности студената и запослених: | ИЗАБЕРИ ▾ |
| Финансирање доприноси бољим просторним условима и опремању: | ИЗАБЕРИ ▾ |
| Финансирање је транспарентни процес: | ИЗАБЕРИ ▾ |
| Студент познаје стратегију и поступке контроле квалитета: | ИЗАБЕРИ ▾ |
| Студенти су довољно присутни у телима за контролу квалитета: | ИЗАБЕРИ ▾ |
| Студенти су упознати са захтевима тржишта и послодаваца: | ИЗАБЕРИ ▾ |
| Студенти су упознати са начином стицања запослења: | ИЗАБЕРИ ▾ |
| <input type="button" value="Потврди"/> | |