



ПРОГРАМ РАДА СТУДЕНТСКОГ ПАРЛАМЕНТА

2705/11

бр.прот.

09.10.2011.г.

На основу члана 15. Правила Студентског представничког тијела Универзитета Синергија Бијељина, Студентски парламент на сједници одржаној 31.10.2011. године донио је

Програм рада Студентског парламента

Ми, студенти окупљени око идеје студентског парламента желимо да промјенимо свијет на боље. Желимо да створимо нови талас који ће промјенити наше уморно, споро и неконкурентно друштво уз поштовање свих културних и традиционалних врлина и навика нашег народа. . Ми , студенти , ћемо управо бити промотери наше изванредне културе и наших народа усмјерену на:

- стварање друштва идеја и позитивне конкуренције
- студенте који су конкурентни у европском образовању
- стварање конкурентног, прилагодљивог и моћног система образовања
- дугорочно улагање у студенте и Републику Српску

и нашу мисију

- Универзитет Синергија је Универзитет који ће постати лидер у региону
- укључивања што већег броја студената у активности које воде стварању сигурније и извјесније будућности студената у Републици Српској ,
- стварање везе између Универзитета и привреде
- студентски стандард на нивоу просјека земаља западне европе
- повезивање потреба тржишта рада са школовањем одговарајућих, конкурентних профила студената
- развити предузетничку културу на универзитетима и ван њих,

коју смо одредили на основу наших принципа

- слободе
- једнакости
- солидарности
- демократије

Своју политику и своје активности базирамо и усмеравамо на:

- 1- образовни систем

- 2- студентски стандард
- 3- студенти
- 4- научни рад

1. ОБРАЗОВНИ СИСТЕМ

Данас је наш образовни систем-

1- слаба мобилност-Једна од основних принципа Болоњске декларације је мобилност студената, наставног и административног особља. Поменута мобилност подразумјева размјену студената и са једне и са друге стране , одлазак домаћих професора на стране универзитете и долазак страних професора на домаће универзитете. Како сада ствари стоје, у РС је примјетна изразита незаинтересованост да се универзитети укључе у процес мобилности студената и наставног особља.

2- неприлагодљив- Болоњски процес као једну од својих основних категорија издваја да се систем високог образовања мора прилагођавати тренутним токовима у свету и мењати и прилагођавати тренутним тржишним кретањима.

3- неконкурентан - имамо одлив кадрова, студената, наставног особља ка иностранству док немамо једнак прилив страних студената и страних професора што говори о томе да нисмо конкуренти .

4- неодговара тржишту рада- тржиште рада се проширује из године у годину и све су већи захтеви за испрофилсаном радном снагом. Ситуација на нашем универзитету је да постоји испрофилсана настава на свим факултетима , да са факултета излази таква радна снага која може пронаћи своје место на тржишту рада.

5- проблем диплома - Многи наши млади дипломци владају увелико знањима по модерним светским па чак и регионалним трендовима. Они су у практичном смислу довољно оспособљени да се без одлагања укључе у тржиште рада и да стварно буду конкурентни

Наша решења су:

1 – радити на повећању мобилности како студената тако и наставног особља, које би поред тога што би представљали и промовисали наш Универзитет имали могућност да стекну одређена искуства применљива и на наш образовни систем.

2– на што ефикаснији начин прилагодити студијске програме на сва 3 циклуса у високошколском образовању захтевима тржишта, пратити токове промјена у свијету и у складу са тим уносити одређене промјене и залагати се за стратегију доживотног учења.

3- омогућимо наставу страних језика потребама студената и организовати је на квалитетнији начин како то не би била препрека самим студентима приликом њиховог одласка у страну земљу на дошколовавање.

4- испрофилишемо студијске програме на сва 3 циклуса у високошколском образовању и стварамо кадар који је тренутно тражен на тржишту рада и настојимо не производити кадрове који су константни вишкови и без запослења. Побољшати квалитет формалног образовања и његов одговор на промјене на тржишту рада, Увести професионалну оријентацију и савјетовање у образовни систем,

5- прикупити податке о потребама тржишта рада, те у складу с тим ускладити уписну политику Универзитета. Повећати стопу уписа младих .

6- промовисање што више младог научног кадра Републике Српске у циљу омогућавања постојања што више домаћих јавних факултета иницијатива за други циклус академских – мастер студија Универзитета и његовог развоја у наредних 10 година.

2. СТУДЕНТСКИ СТАНДАРД

На конференцији министара образовања европских земаља у Берлину 2003 усвојен је закључак да треба створити адекватне услове студирања и живота студената, како би успешније могли студије у року, без препрека сличне природе. Стандард студената у Републици Српској је веома низак. Због високих школарина, скупог живота и недовољно могућности за смештај, многи млади у Републици Српској немају могућност да наставе образовање на високим школама или су принуђени да током студирања изналазе различите начине да би се одшколовали.

Наша решења су:

Стипендирање

- категоризација студената у пет група
 - изузетно надарени редовни студенти
 - редовни студенти који се образују за занимања за којима постоји потреба на тржишту рада
 - социјално угрожени студенти
 - студенти из изразито неразвијених општина РС
 - деца погинулих бораца и рви
- укључивање поред Министарства просвјете и културе већег броја привредних субјеката у стипендирање студената
- повећати новчани износ стипендија
- увести правило један студент једна стипендија, да бисмо на тај начин олакшали студирање што већем броју студената

Студентски стандард

- покретунти иницијативу за изградњу студентских домова
- повећати учешће Универзитета у смештајним капацитетима
- дефинисати начин кредитирања студената, програми субвенција каматне стопе из буџета којима Република треба студентима да омогући повољније кредитно задуживање код финансијских и других институција у РС,
- повећати издвајања за рад установа студентског стандарда, студентских домова, али боравак у дому обезбиједити најбољима, уз јасне и праведне критеријуме.
- Изједначити студенте јавних и приватних високошколских установа у коришћењу смјештајних капацитета и студентског стандарда.

Запошљавање

- модерно радно законодавство које ће омогућити флексибилније уговоре о раду који ће омогућити већем броју студената, уз помоћ подстицајних средстава из буџета Републике, да ради и заради док студира,
- укључивање у програме и пројекте олакшавања транзиције из високообразовног система на тржиште рада (студентска пракса, итд...),
- преиспитати постојећи модел финансирања пројеката подршке запошљавању, те развити функцију посредовања при запошљавању кроз омогућавање покретљивости радне снаге.
- побољшати приступ студената информацијама о тржишту рада,
- побољшати вјештине студената за тражење посла,
- обезбиједити средства из буџета Републике за пројекте подршке запошљавању студената, те повезивања факултета и послодаваца,

Социјални програм

- мрежа социјалне сигурности за студенте на ивици сиромаштва.

3. СТУДЕНТИ

- данас имамо ситуацију да је најгоре бити студент. За то су одговорни друштво али и ми сами. Сматрамо да једном лезом понуда формалног образовања можемо да ставимо студенте у далеко повољнији положај. Ми сада имамо шансу да заједно допринесемо стварању студентске популације која ће имати особине креативне, способне и што је најважније прилагодљиве променама које наредно вријеме доноси.

- једноставније учење
 - школе страних језика- да за три године имамо просек да преко 50% студената зна два страна језика
 - рад на рачунарима- LCD сертификат, на основу којег се призна познавање рада на рачунарима у Европској унији

- електронска библиотека- приступ библиотекама светских универзитета
- студентско здравље
 - студентска амбуланта
 - студентска стоматолошка ординација
- изван наставне активности
 - познавање класичних плесова
 - познавање традиционалних народних кола
 - спортске лиге
 - пливање
 - познавање музичких инструмената
 - волонтеризам
- студентско издавалаштво
 - студентска библиотека
 - регистровати лист

4. НАУКА

ми студенти , у политици дугорочног развоја, треба да се ослањамо на следеће факторе развоја: **образовни ниво, предузетност, креативност и иновативност.**

Сматрамо да је потребно:

- повећавати средства која се из буџета издвајају за науку и високо образовање,
- подстаћи примјењена и развојна истраживања кроз сарадњу академија и универзитета, као и повезивањем истраживања и бизниса,
- јачати квалитет рада научно-истраживачких и образовних институција у циљу боље координације и сарадње са Европском Комисијом и другим европским агенцијама у области образовне и научно-техничке сарадње,
- јачање капацитета високообразовних институција и истраживачких јединица у Републици Српској у циљу бољег коришћења ЕУ фондова доступних за образовање и научно-техничку сарадњу,

Све ово би довело до стварања младих научника:

- обезбедити гране за научно-истраживачки рад
- направити часопис кој ће објављивати научне радове студената
- увести традиционалну награду за студентска научна достигнућа



ПРЕДСЈЕДНИК
СТУДЕНТСКОГ ПАРЛАМЕНТА
Максимовић Миролуб
Максимовић Миролуб