

| | | |
|---|--|---|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ СИНЕРГИЈА Раје Баничића бб, Бијељина, Република Српска |  |
| | ПРОГРАМ УНУТРАШЊЕГ ВРЕДНОВАЊА | |

На основу члана 64. Закона о високом образовању Републике Српске и члана 46. Статута Универзитета Синергија у Бијељини, Сенат Универзитета на својој редовној сједници одржаној 13.09. 2012. године донио је једногласно слиједећу

О Д Л У К У

1. Доноси се одлука о спровођењу студентске анкете у свим организационим цјелинама Универзитета Синергија у Бијељини у академској 2012./2013. години. Студентску анкету 1. спровести у периоду од 20. децембра до 20. јануара за зимски семестар (I, III и V) и од 20. маја до 10. јуна академске 2012/2013. године за љетни семестар (II, IV и VI). Студентску анкету 2. спровести у периоду од 20. маја до 10. јуна академске 2012/2013. године.
2. Канцеларија за обезбјеђење квалитета Универзитета Синергија у Бијељини кординираће спровођење студентске анкете од стране Комисије за обезбјеђење квалитета у свим организационим цјелинама Универзитета.
3. Студентске анкете у свим организационим цјелинама Универзитета Синергија спровести на основу Програмом реализације процеса унутрашњег и спољног вредновања рада Универзитета Синергија у Бијељини у академској 2012./2013. Години, Правилника о студентском вредновању квалитета студија, Правилника о начину и поступку за обезбјеђење квалитета на Универзитету Синергија, Правилника за обезбјеђење квалитета на Универзитету Синергија, и Правилника о раду комисије за обезбјеђење квалитета на Универзитету Синергија.
4. Са резултатима спроведених анкета Комисије за обезбјеђење квалитета упознаће Сенат Универзитета до времена дефинисаних Програмом реализације процеса унутрашњег и спољног вредновања рада Универзитета Синергија у Бијељини.
5. Саставни део ове одлуке су прилози Анкета 1. и 2.
6. Ова Одлука ће се објавити на сајту Универзитета Синергија у Бијељини. Одлука ступа на снагу даном објављивања на сајту Универзитета Синергија у Бијељини.

ДР/ДР

ПРЕДСЕДНИК СЕНАТА
РЕКТОР
Проф. др Милован Станишић , с.р.

Анкета бр. 1

**АНКЕТА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА СИНЕРГИЈА У БИЈЕЉИНИ**

Студијски програм: _____

На питања која следе одговорите тако што ћете заокружити број испред једног од понуђених одговора.
Анкета је анонимна!

Датум вредновања : _____.

Пол : 1. женски 2. мушки.

Уписана година студија : I II III IV

Досадашња просечна оцена : 1) 6.00-6.50 2) 6.51-7.50 3) 7.51-8.50 4) 8.51-9.50 5) 9.51-10.00.

Назив предмета који се вреднује: _____.

Презиме и име наставника чији се рад вреднује : _____.

Код овог наставника присуствовао сам :

1) на свим часовима; 2) на већини часова; 3) на око пола часова; 4) само на неколико часова.

Оцените степен образовања следећих тврдњи оценом од 10 (највећа) до 5 (најмања) уписивањем крстића („X“) у одговарајуће поље.

| | Тврдње | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |
|----|--|----|---|---|---|---|---|
| 1. | Наставник излаже јасно и разумљиво. | | | | | | |
| 2. | Наставник долази на час добро припремљен. | | | | | | |
| 3. | Наставник држи наставу у договореном термину без кашњења. | | | | | | |
| 4. | Наставник подстиче укључивање и учествовање студента у настави. | | | | | | |
| 5. | Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима. | | | | | | |
| 6. | Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању. | | | | | | |
| 7. | Контакт са студентима у току наставе. | | | | | | |
| 8. | Стимулисање студентског интересовања за градиво. | | | | | | |
| 9. | Како у целини оцењујете наставника на овим предавањима/вежбама. | | | | | | |

Остали коментари и/или сугестије:

_____.

Анкета бр. 2

**АНКЕТА ЗА
ОЦЕЊИВАЊЕ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА И УСЛОВА
СТУДИРАЊА НА УНИВЕРЗИТЕТУ СИНЕРГИЈА
ОД СТРАНЕ СТУДЕНАТА**

(Оцените квалитет сваког стандарда оценом од 5 до 10)

| | Оцена |
|---|-------|
| Студијски програм је био занимљив: | |
| Студијски програм ме оспособљава за квалитетно обављање професије: | |
| Обим студијског програма је задовољавајући: | |
| | |
| Наставни процес је добро структуриран кроз предавања, вежбе, консултације, домаће задатке, припреме за проверу знања: | |
| Наставни процес је добро организован (обавештења, распореди, техничка подршка) : | |
| Настава се реализује у савременом окружењу: | |
| | |
| Студенти прате предавања са потпуном концентрацијом: | |
| Студенти показују редовност на предавањима, вежбама, консултацијама: | |
| Студенти имају одговоран однос према студијама: | |
| Понашање студената на предавањима, вежбама је примерено стандардима универзитетског кодекса понашања: | |
| | |
| Уџбеници и друга литература су лако доступни: | |
| Уџбеници и друга литература су усклађени са тематиком курса: | |
| Рачунари, опрема, приступ Интернету одговарају функционалним захтевима програма: | |
| Уџбеници и друга литература су писани разумљивим језиком: | |
| | |
| Остварени су услови за несметано деловање наставника, студената, сарадника: | |
| Обезбеђено је присуство студената у управљачким структурама: | |
| Студијско мишљење се уважава приликом доношења одлука у органима управљања: | |
| | |
| Простор и опрема су подобни за предавања, дискусије и вежбе: | |
| Просторни концепти и опрема су прилагођени наставном процесу и броју студената: | |
| Запослени и студенти неометано користе информационо-технолошке процесе: | |
| | |

| | |
|---|--|
| Финансирање доприноси општој сигурности студената и запослених: | |
| Финансирање доприноси бољим просторним условима и опремању: | |
| Финансирање је транспарентни процес: | |
| | |
| Студент познаје стратегију и поступке контроле квалитета: | |
| Студенти су довољно присутни у телима за контролу квалитета: | |
| | |
| Студенти су упознати са захтевима тржишта и послодаваца: | |
| Студенти су упознати са начином стицања запослења: | |
| | |