

	<p>УНИВЕРЗИТЕТ СИНЕРГИЈА Раје Баничића бб, Бијељина, Република Српска</p>	
	<p>ПРОГРАМ УНУТРАШЊЕГ ВРЕДНОВАЊА</p>	

На основу члана 64. Закона о високом образовању Републике Српске и члана 46. Статута Универзитета Синергија у Бијељини, Сенат Универзитета на својој редовној сједници одржаној 04.09.2015. године бр. 830-2/15 донио је једногласно слиједећу

О Д Л У К У

1. Доноси се одлука о спровођењу студентске анкете у свим организационим цјелинама Универзитета Синергија у Бијељини у академској 2015./2016. години. Студентску анкету 1. спровести у периоду од 10. децембра до 20. јануара за зимски семестар (I, III и V) и од 10. маја до 10. јуна академске 2015/2016. године за љетни семестар (II, IV и VI). Студентску анкету 2. спровести у периоду од 10. маја до 10. јуна академске 2015/2016. године.
2. Канцеларија за обезбјеђење квалитета Универзитета Синергија у Бијељини кординираће спровођење студентске анкете од стране Комисије за обезбјеђење квалитета у свим организационим цјелинама Универзитета.
3. Студентске анкете у свим организационим цјелинама Универзитета Синергија спровести на основу Програмом реализације процеса унутрашњег и спољног вредновања рада Универзитета Синергија у Бијељини у академској 2015./2016. години, Правилника о студентском вредновању квалитета студија, Правилника о начину и поступку за обезбјеђење квалитета на Универзитету Синергија, Правилника за обезбјеђење квалитета на Универзитету Синергија, и Правилника о раду комисије за обезбјеђење квалитета на Универзитету Синергија.
4. Са резултатима спроведених анкета Комисије за обезбјеђење квалитета упознаће гСенат Универзитета до времена дефинисаних Програмом реализације процеса унутрашњег и спољног вредновања рада Универзитета Синергија у Бијељини.
5. Саставни део ове одлуке су прилози Анкета 1. и 2.
6. Ова Одлука ће се објавити на сајту Универзитета Синергија у Бијељини. Одлука ступа на снагу даном објављивања на сајту Универзитета Синергија у Бијељини.

ДР/ДР

Прилог: Анкета 1,2.

ПРЕДСЕДНИК СЕНАТА

РЕКТОР

Проф. др Милован Станишић , с.р.

Анкета бр. 1

АНКЕТА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА СИНЕРГИЈА У БИЈЕЉНИ

Студијски програм: _____

На питања која следе одговорите тако што ћете заокружити број испред једног од понуђених одговора.
Анкета је анонимна!

Датум вредновања : _____.

Пол : 1. женски 2. мушки.

Уписана година студија : I II III IV

Досадашња просечна оцена : 1) 6.00-6.50 2) 6.51-7.50 3) 7.51-8.50 4) 8.51-9.50 5) 9.51-10.00.

Назив предмета који се вреднује: _____.

Презиме и име наставника чији се рад вреднује : _____.

Код овог наставника присуствовао сам :

1) на свим часовима; 2) на већини часова; 3) на око пола часова; 4) само на неколико часова.

Оцените степен образовања следећих тврдњи оценом од 10 (највећа) до 5 (најмања) уписивањем крстића („X“) у одговарајуће поље.

	Тврдње	10	9	8	7	6	5
1.	Наставник излаже јасно и разумљиво.						
2.	Наставник долази на час добро припремљен.						
3.	Наставник држи наставу у договореном термину без кашњења.						
4.	Наставник подстиче укључивање и учествовање студента у настави.						
5.	Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.						
6.	Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању.						
7.	Контакт са студентима у току наставе.						
8.	Стимулисање студентског интересовања за градиво.						
9.	Како у целини оцењујете наставника на овим предавањима/вежбама.						

Остали коментари и/или сугестије:

Анкета бр. 2

АНКЕТА

**ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА И УСЛОВА СТУДИРАЊА НА
УНИВЕРЗИТЕТУ СИНЕРГИЈА ОД СТРАНЕ СТУДЕНАТА**

(Оцените квалитет сваког стандарда оценом од 5 до 10)

	Оцена
Студијски програм је био занимљив:	
Студијски програм ме оспособљава за квалитетно обављање професије:	
Обим студијског програма је задовољавајући:	
Наставни процес је добро структуриран кроз предавања, вежбе, консултације, домаће задатке, припреме за проверу знања:	
Наставни процес је добро организован (обавештења, распореди, техничка подршка) :	
Настава се реализује у савременом окружењу:	
Студенти прате предавања са потпуном концентрацијом:	
Студенти показују редовност на предавањима, вежбама, консултацијама:	
Студенти имају одговоран однос према студијама:	
Понашање студената на предавањима, вежбама је примерено стандардима универзитетског кодекса понашања:	
Уџбеници и друга литература су лако доступни:	
Уџбеници и друга литература су усклађени са тематиком курса:	
Рачунари, опрема, приступ Интернету одговарају функционалним захтевима програма:	
Уџбеници и друга литература су писани разумљивим језиком:	
Остварени су услови за несметано деловање наставника, студената, сарадника:	
Обезбеђено је присуство студената у управљачким структурама:	
Студијско мишљење се уважава приликом доношења одлука у органима управљања:	
Простор и опрема су подобни за предавања, дискусије и вежбе:	
Просторни концепти и опрема су прилагођени наставном процесу и броју студената:	
Запослени и студенти неометано користе информационо-технолошке процесе:	
Финансирање доприноси општој сигурности студената и запослених:	

Финансирање доприноси бољим просторним условима и опремању:	
Финансирање је транспарентни процес:	
Студент познаје стратегију и поступке контроле квалитета:	
Студенти су довољно присутни у телима за контролу квалитета:	
Студенти су упознати са захтевима тржишта и послодаваца:	
Студенти су упознати са начином стицања запослења:	