

# STRATEGIJA O MOBILNOSTI

## NASTAVNOG OSOBLJA I STUDENATA NA UNIVERZITETU SINERGIJA BIJELJINA

U modernom dobu globalizacije, proces obrazovanja se u sve većoj mjeri odvija izvan granica jedne zemlje, na međunarodnom nivou. Mobilnost i interakcija među studentima i nastavnicima na međunarodnom nivou značajno se povećala i postala osnovni uslov za razmjenu talenata, razvijanje novih znanja i održavanje visokih standarda kvaliteta.

Pod pokroviteljstvom fondacije King Baudouin\* vođeno je nekoliko studija sa ciljem da se dođe do informacija o putovanjima i situaciji u obrazovanju među studentima zapadnog Balkana. Prema rezultatima, broj studenata koji nikada nisu putovali u inostranstvo opao je u posljednjih nekoliko godina, ali ipak samo 26 od 2137 studenata koji su učestvovali u anketi studirali su u inostranstvu i nakon studiranja se vratili u svoju domovinu. Uočeno je da je samo 2.4% studenata upoznato sa programom Erasmus Mundus u okviru koga se mogu dobiti stipendije za studiranje u inostranstvu. Stoga ne čudi podatak da, bez obzira što postoji zainteresovanost studenata za studiranje u inostranstvu (oko 28.7%), samo mali broj njih uspije u toj namjeri.

Ambicija Univerziteta Sinergija jeste da razvije, olakša i ohrabri mobilnost nastavnog osoblja i studenata u zemlji i inostranstvu i da poboljša iskustva svih učesnika u ovom procesu. Smatramo da je uključenost u internacionalne programe od ključne važnosti za obrazovanje, razvoj talenta, istraživačke aktivnosti, usluge konsaltinga i transfer znanja. Nastavno osoblje Univerziteta sa izgrađenom intenacionalnom reputacijom u određenim oblastima imaće podršku da promoviše svoj rad na intenacionalnom nivou, bilo kroz zajednički ili individualni rad.

U nastavku su navedeni ciljevi za period od 5 godina (2017-2022).

- 1. Podržati Univerzitet u namjeri da pokrene kulturu učenja** koja će predstavljati izazov i koja će biti kreativna i fleksibilna kroz razvoj mogućnosti za njegovanje intelektualne zrelosti i poboljšanje vannastavnih vještina.
- 2. Pokrenuti više kurseva na engleskom jeziku.** Imajući u vidu da većina nastavnog osoblja tečno govori engleski jezik, fakulteti će imati podršku da ponudi više kurseva (predmeta) na engleskom jeziku sa ciljem da se poveća broj mobilnosti studenata iz različitih socijalnih i kulturnih sredina koji se odlučuju za studiranje van svoje zemlje.
- 3. Olakšati i poboljšati pristup institucionalnim, nacionalnim i internacionalnim mogućnostima stipendiranja** kao što je program Erasmus kako bi se studentima i nastavnicima iz Bosne i Hercegovine omogućila mobilnost bez obzira na njihovo finansijsko stanje. Studiranje u inostranstvu omogućice studentima iz Bosne i Hercegovine da studirajući zajedno sa studentima iz drugih dijelova svijeta steknu važne intelektualne i lingvističke kvalifikacije i da se upoznaju sa drugačijim načinom studiranja i drugačijim nastavnim metodama.
- 4. Promovisanje studiranja u inostranstvu i razvijanja međunarodnih kompetencija**

**studenata** je važno u cilju povećanja broja studenata iz Bosne i Hercegovine koji studiraju u inostranstvu. Studenti na svim nivoima studija, posebno studenti master i doktorskih studija biće podsticani da određeni vremenski period studiraju u inostranstvu. Podrška mobilnosti studenata doktorskih studija i mlađih istraživača, kao i njihova integracija u međunarodna udruženja istraživača, od izuzetne je važnosti za razvoj Univerziteta i naše zemlje uopšte. Studenti imaju najvažniju ulogu u razvijanju našeg društva u budućnosti i evropskim integracijama koje nam predstoje. Oni koji žive i studiraju u inostranstvu imaju mogućnost da steknu znanje i obrazovanje koje je Bosni i Hercegovini potrebno u procesu reformi, razvoju institucija i ekonomskom razvoju kao i u nastavku kontinuiranog razvoja demokratije. Mobilnost studenata mijenja njihovu perspektivu i povećava šanse za zapošljavanje, što takođe utiče na poboljšano funkcionisanje institucija, kompanija i društva u širem smislu riječi, jer zapošljavaju studente koji imaju iskustvo studiranja i rada u globalnom okruženju.

5. **Omogućiti pristup službama Univerziteta sa udaljenih lokacija.** Univerzitet će ponuditi sveobuhvatnu i visoko-kvalitetnu uslugu svojim studentima koji učestvuju u programima razmjene studenata u inostranstvu kako bi se oni i dalje osjećali kao dio zajednice Univerziteta Sinergija.
6. **Povećati kapacitete Univerziteta** za međunarodni angažman i liderstvo.
7. **Zalagati se za izbalansiranu mobilnost među studentima koji dolaze u našu zemlju i koji odlaze na razmjenu u inostranstvo,** s obzirom da mobilnost u jednom smjeru može imati ograničene efekte na zemlje domaćine i zemlje iz kojih studenti dolaze, može olakšati razvoj kapaciteta i saradnju i može voditi do priliva mozgova na jednoj, i odliva mozgova na drugoj strani. Stoga je Univerzitet Sinergija domaćin studentima iz zemalja širom svijeta kroz programe razmjene i pomaže im da se uklope u naše društvo i doprinesu njegovoј produktivnosti, jer oni postaju najbolji ambasadori Univerziteta i Republike Srpske (BiH) kada se vrate u svoje domovine.
8. **Razvoj saradnje sa visokoškolskim institucijama u Evropskoj uniji i šire.** U okviru Strategije internacionalizacije, a sa ciljem da se poboljša akademski kvalitet, obezbijedi šira prepoznatljivost i olakša prenos znanja i izvora, Univerzitet Sinergija je sklopio brojne bilateralne ugovore i ugovore o saradnji sa prestižnim univerzitetima i istraživačkim centrima iz Evrope i Rusije. Dalji razvoj i održavanje strategijskog partnerstva sa visokoškolskim institucijama koje nude nove intelektualne izazove i perspektivu je od velikog značaja za akademsku mobilnost. Pored toga, takva saradnja bi trebalo da podrazumijeva aktivnosti u vezi sa podučavanjem, intenzivnim programima i razvoju opšteg kurikuluma, kao i učešće u međunarodnim obrazovnim organizacijama, mrežama i univerzitetskim asocijacijama.
9. **Razvoj onlajn resursa** koji će sadržati sve bitne informacije u vezi sa studiranjem u

inostranstvu i sa detaljima o finansijskoj pomoći koja je dostupna kako institucijama, tako i studentima. Sve informacije i dokumenta o mobilnosti koje se zahtijevaju u instrukcijama za korisnike ECTS bi, takođe, trebalo da budu objavljeni na zvaničnom sajtu Univerziteta.

10. **Poboljšanje sistema dolazaka međunarodnih studenata u našu zemlju i njihove podrške.** Neke od prepreka koje sprečavaju studente da dođu u našu zemlju i steknu neprocjenljivo međunarodno iskustvo su finansijske i jezičke prirode, ali i nepriznavanje kvalifikacija. Stoga podrška treba da bude dostupna i kada je riječ o viziranju, polisama osiguranja, oporezivanju, socijalnom osiguranju, obrazovanju, kursevima jezika, smještaju itd, sa ciljem smanjenja prepreka za mobilnost.
11. **Razvoj sistema za osiguranje kvaliteta** se sastoje iz nekoliko dijelova. Prije svega, neophodno je voditi računa o broju i raznolikosti zemalja studenata iz inostranstva kako bi se obezbijedio stalni rast i povećanje broja zemalja iz kojih studenti dolaze. Neophodno je, takođe, voditi računa o programima, ugovorima i uslugama koje se nude kao odgovor na zahtjeve studenata, kao i o izvještajima o procesima akademskog monitoringa kako bi se osigurao kvalitet.
12. **Obezbjedivanje pouzdanog sakupljanja podataka o mobilnosti.** Unaprijeđeni sistem podataka o mobilnosti će pomoći u monitoringu napretka u vezi sa ostvarivanjem datih ciljeva.
13. **Otvaranje Kancelarije za međunarodnu saradnju sa unaprijeđenim kapacitetima** će ubrzati naše planove da proširimo naša formalna partnerstva sa eminentnim međunarodnim univerzitetima i povećati broj zemalja iz kojih nam dolaze studenti iz inostranstva.
14. **Mobilnost nastavnog osoblja** je još jedno pitanje koje bi trebalo riješiti u Strategiji o mobilnosti. Do sada, ova vrsta mobilnosti se najviše bazirala na ličnim kontaktima i/ili ugovorima o saradnji sa ostalim visokoškolskim institucijama. Međutim, olakšavanje procesa naučnog usavršavanja van ustanove i/ ili pružanje podrške nastavnom osoblju kao gostujućim predavačima za kraći boravak u inostranstvu zahtijeva posebnu pažnju kako bi se poboljšao kvalitet predavanja i istraživanja na Univerzitetu Sinergija. S tim u vezi, razvoj multikulturalnih i jezičkih kompetencija nastavnog osoblja, kao i drugih aktivnosti naznačenih u Planu aktivnosti Univerziteta Sinergija, biće naš glavni cilj u narednom periodu. Mobilnost neće biti smatrana ključnim faktorom za dalje unaprijeđenje, ali će biti uzeta u obzir.
15. Plaćeno **odsustvo zbog istraživačkog rada/ gostujućih predavanja može da traje najviše 12 mjeseci na svakih pet do šest godina.**
16. **Odsustva profesora se uglavnom odnose na istraživanja;** u nekim slučajevima, odsustva se mogu koristiti i za profesionalno usavršavanje ili podučavanje na drugoj visokoškolskoj instituciji.

**17. Po isteku odsustva, nastavno osoblje je u obavezi da ostane na Univerzitetu Sinergija barem tri godine.**

Strategija o mobilnosti stupa na snagu dana kad je objavljena na zvaničnom sajtu Univerziteta i biće dostavljena svim fakultetima u okviru Univerziteta.



PREDSEDNIK SENATA

prof. dr Milovan Stanišić

- Ivan Krastev, 2005. "International Commission on the Balkans. Report", King Baudouin Foundation and Centre for Liberal Strategies.
- Cecilia Lundstrom and Haleh Chahrokh, 2007. "Smart Visa for Students from the Western Balkans. Challenges and possible solutions", King Baudouin Foundation and International Centre for Migration Policy Development.
- Recommendations for the way ahead" (short version), King Baudouin Foundation and International Centre for Migration Policy Development.
- Irma Salihovic and Martin Hofmann, 2008. "Students from the Western Balkans: the experience of EU Foundation and International Centre for Migration Policy Development.
- Milos Besic, 2009. "Student mobility in Western Balkan countries. Research report", King Baudouin Foundation.