



На основу члана. 32 став 5 Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, бр. 67/20) и члана 85 и 86, те члана 46. Статута Универзитета Синергија Бијељина, Сенат Универзитета Синергија на сједници одржаној 01.06.2021. године, донио је

**П Р А В И Л Н И К**  
**О ОРГАНИЗОВАЊУ И РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА**  
**ЦЈЕЛОЖИВОТНОГ УЧЕЊА НА УНИВЕРЗИТЕТУ СИНЕРГИЈА БИЈЕЉИНА**

**Члан 1.**

Правилником о организовању и реализацији програма цјеложивотног учења на Универзитету Синергија Бијељина (у даљем тексту: Правилник) уређују се питања организације и реализације програма цјеложивотног учења.

**Члан 2.**

Цјеложивотно учење представља сваку активност учења током цијелог живота у циљу унапређења знања, вјештина и компетенција у оквиру личног, грађанског или професионалног дјеловања појединца.

Циљеви цјеложивотног учења су надопуњавање или освјежавање знања из одређене области од општег образовања до стручног усавршавања, од потреба младих до потреба старих и од потреба запослених до потреба незапослених.

Потреба за организовањем цјеложивотног учења заснива се на експанзији потреба ширења и брзог мијењања нових занимања, пораста знања и технологија, промјена ка информатичком друштву, економска реструктурирања, потреба да се нађу ефикаснија учења и преношење знања.

**Члан 3.**

Систем оцјењивања на програмима цјеложивотног учења базира се на ECTS кредитима/бодовима и исходима учења.

Програми цјеложивотног учења који имају за циљ стицање додатних знања и сертификата не могу бити алтернатива универзитетским дипломама.

**Члан 4.**

Програми цјеложивотног учења на Универзитету се организују и реализују посредством Института за научноистраживачки рад Универзитета Синергија (у даљем тексту: Институт).

Универзитет посредством, а на приједлог организационих јединица организује програме цјеложивотног учења, користећи иновативне методе и инструменте за подучавање и учење (примјена нових технологија, похађање дописних школа и друго), те користећи простор и опрему Универзитета који су на располагању у вријеме дневног и седмичног програма наставе.

Универзитет посредством Института може, зависно од потреба реализације програма цјеложивотног учења, поједине сегменте наставе изводити користећи инфраструктуру партнера који учествују у реализацији програма цјеложивотног учења.

#### **Члан 5.**

Проректор за наставу руководи програмима за континуирано учење, те обавља следеће послове:

- организује и прати спровођење наставних облика програма цјеложивотног учења;
- врши контролу реализације програма цјеложивотног учења;
- остварује сарадњу са организационим јединицама Универзитета по питању утврђивања приједлога организације цјеложивотног учења;
- даје мишљење Сенату у вези са одобравањем елабората организације програма цјеложивотног учења;
- сарађује по свим питањима из домена цјеложивотног учења са директором Института и
- обавља и друге послове из домена цјеложивотног учења, а у складу са овим Правилником и другим општим актима Универзитета.

#### **Члан 6.**

Организовање програма цјеложивотног учења врши се на основу елабората о оправданости организовања програма цјеложивотног учења.

Елаборат из става 1. овог члана усваја Сенат Универзитета, на приједлог организационе јединице која намјерава да организује одређени програм цјеложивотног учења.

Елаборат о оправданости организовања програма цјеложивотног учења садржи:

- податке о окружењу у оквиру којег постоји потреба за организовање програма цјеложивотног учења;
- циљеве који се постижу реализацијом програма са становишта друштвене корисности;
- задатке, активности и наставне облике рада које ће се спроводити у оквиру програма цјеложивотног учења;
- програм активности и план динамике активности;
- трајање програма цјеложивотног учења;
- литературу потребну за спровођење програма;
- структуру кадрова који учествују у реализацији програма;
- начин позивања кандидата за упис на програм (јавни конкурс, интерни оглас, позив и друго);
- квалификационе услове за упис полазника на програм цјеложивотног учења са назначењем потребне документације као доказа о испуњењу услова;
- поступак избора и рангирања кандидата за упис на програм (нпр. именовање комисије, провјера испуњености услова за упис, бодовање кандидата, право приговора незадовољних кандидата и сл.);
- начине провјере знања стечених по завршеној обуци у оквиру програма;
- финансијску оправданост организовања програма;

- висину накнаде трошкова похађања програма цјеложивотног учења коју су дужни уплатити полазници програма;
- систем оцјењивања на програмима цјеложивотног учења изражен у ECTS бодовима/кредитима;
- податке о исходима цјеложивотног учења;
- јавне исправе (сертификате, увјерења, потврде и сл.) о завршеним програмима цјеложивотног учења које издаје Универзитет посредством Института;
- начине промовисања програма цјеложивотног учења и
- друга питања значајна за организовање и реализацију програма цјеложивотног учења.

Одлуком о усвајању елабората о оправданости организовања програма цјеложивотног учења, Сенат Универзитета одобрава и спровођење програма цјеложивотног учења.

#### **Члан 7.**

Упис на програме цјеложивотног учења обавља се на основу јавног огласа који расписује Универзитет.

Оглас се објављује на интернет страници Универзитета, а по потреби и у једном од дневних листова доступних на територији Босне и Херцеговине.

У огласу се наводе: услови уписа, исправе које се уз пријаву требају приложити, термини тестирања кандидата (уколико је програмом предвиђено тестирање), висина накнаде трошкова похађања програма цјеложивотног учења, рокови уписа и евентуално други потребни подаци.

#### **Члан 8.**

Са лицима уписаним на програм цјеложивотног учења закључује се уговор о похађању програма цјеложивотног учења којим се регулишу међусобна права полазника и Универзитета.

Уговор из става 1. овог члана у име Универзитета закључује ректор Универзитета.

#### **Члан 9.**

Права полазника на програму цјеложивотног учења су:

- да буду упознати са правима, обавезама и дужностима које проистичу из програма цјеложивотног учења;
- да похађају обуку у складу са програмом активности и планом динамике активности цјеложивотног учења;
- да заврше обуку према плану и програму цјеложивотног учења;
- да присуствују наставним облицима рада (предавањима, семинарима, курсевима, обукама, стручном усавршавању и сл.);
- да користе услуге библиотеке и друге услуге Универзитета;
- да приступе утврђеним провјерама знања након завршене обуке из програма цјеложивотног учења;
- да буду поштовани и уважавани од стране запосленог особља Универзитета, као и других полазника програма;

- да не буду дискриминисани по било којем основу, као што су: пол, раса, физички недостатак, брачно стање, језик, вјероисповјест, политичко или друго мишљење, национално, етничко или социјално поријекло, имовина, статус стечен рођењем, старост, положај или било који други основ;
- да им се изда исправа о завршеном програму цјеложивотног учења и
- да остварују друга права у складу са законом, Статутом Универзитета, овим Правилником и другим општим актима Универзитета.

#### **Члан 10.**

Полазници на програму цјеложивотног учења имају обавезе да:

- присуствују наставним облицима рада (предавањима, семинарима, курсевима, обукама, стручном усавршавању и сл);
- се придржавају правила која је установио Универзитет;
- указују дужно поштовање према академском и неакадемском особљу Универзитета и другим полазницима програма;
- приступају провјерама знања након завршене обуке цјеложивотног учења;
- извршавају обавезе предвиђене програмом цјеложивотног учења;
- уплаћују накнаду трошкова похађања програма цјеложивотног учења;
- извршавају и друге обавезе у складу са законом, Статутом Универзитета, овим Правилником и другим општим актима Универзитета.

#### **Члан 11.**

Извођење наставе програма цјеложивотног учења реализује се на организационим јединицама Универзитета користећи простор и опрему Универзитета, који су на располагању у вријеме дневног и седмичног програма наставе.

Према потребама реализације програма цјеложивотног учења поједини сегменти наставе се могу изводити користећи инфраструктуру партнера који са Универзитетом заједнички организује и изводи одређени програм цјеложивотног учења.

У извођењу наставе у оквиру програма цјеложивотног учења учествује особље Универзитета у академском звању, а по потреби и сертификовани спољни сарадници.

Лица из става 3. овог члана имају право на накнаду за рад у реализацији програма цјеложивотног учења, а у складу са уговором о дјелу којим су од стране Универзитета ангажовани на пословима извођења наставе програма цјеложивотног учења.

Средства за накнаде из става 4. овог члана обезбјеђују се из прихода остварених реализацијом цјеложивотног учења.

Уговор из става 4. овог члана у име Универзитета, на приједлог проrektора за наставу, закључује ректор Универзитета.

Рад у оквиру програма цјеложивотног учења се не може сматрати редовним радом у смислу обавеза које проистичу из уговора о раду којим је заснован радни однос између Универзитета и лица укључених у реализацијау програма цјеложивотног учења.

#### **Члан 12.**

Полазницима који успјешно заврше програм цјеложивотног учења издаје се увјерење о завршеном програму цјеложивотног учења.

Увјерење из става 1. се издаје на једном од језика конститутивних народа Босне и Херцеговине, а по потреби и на енглеском језику.

#### Члан 13.

Универзитет води евиденцију о полазницима уписаним на програме цјеложивотног учења и евиденцију о издатим увјерењима о завршеним програмима цјеложивотног учења.

#### Члан 14.

Финансијска средства потребна за реализацију програма цјеложивотног учења обезбјеђују се из накнада трошкова похађања програма цјеложивотног учења које уплаћују полазници.

Висина накнаде из става 1. овог члана се одређује у елаборату о оправданости организовања програма цјеложивотног учења, према сложености извођења наставе одређеног програма.

#### Члан 15.

У случају потребе проректору, односно Институту у реализацији програма цјеложивотног учења административну, правну и рачуноводствену подршку пружају запослени из других стручних служби Универзитета.

#### Члан 16.

Овај Правилник ступа на снагу даном доношења.



ПРЕДСЈЕДНИК СЕНАТА

  
Проф. др Милован Станишић