



Анкета студената о оцјени педагошког рада наставника и сарадника

Оцијените квалитет рада наставника/сарадника на предмету у складу са сљедећим критеријумима оцјењивања (1 – врло лоше, 2 – лоше; 3 – добро; 4 – врло добро; 5 – одлично):

Назив студијског програма: _____

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом. | | | | | |
| Обим и квалитет препоручене литературе. | | | | | |
| Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност. | | | | | |
| Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима. | | | | | |
| Објективност и непристрасност у оцјени знања студената. | | | | | |

Остали коментари и/или сугестије:

Анкета студената о квалитету наставног процеса

Оцијените квалитет наставног процеса на Универзитету Синергија у складу са сљедећим критеријумима оцјењивања (1 – врло лоше, 2 – лоше; 3 – добро; 4 – врло добро; 5 – одлично):

Назив студијског програма: _____

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. | | | | | |
| Успјешност студената у савладавању свих предмета са студијског програма континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. | | | | | |
| Вријеме потребно за савладавање градива из предмета предвиђених студијским програмом у складу је са бројем ЕЦТС бодова тих предмета. | | | | | |
| Предавања, вјежбе и консултације одвијају се редовно и према унапријед утврђеном распореду. | | | | | |
| На предавањима се користе примјери, илустрације, задаци и други облици примјене теоријског знања. | | | | | |
| Вјежбе су усмерене на примјену знања (примјери и задаци) и појашњавање материје из уџбеника и са предавања. | | | | | |
| Током досадашњих студија овладао/ла сам знањима и вјештинама које су биле предвиђене за појединачне предмете. | | | | | |
| Задовољан/на сам реализацијом наставе у виду блока. | | | | | |
| Задовољан/на сам реализацијом комбиноване наставе (онлајн и класична). | | | | | |
| Већина наставника и сарадника има професионалан и коректан однос према студентима. | | | | | |
| Већина наставника и сарадника подстиче активно учествовање у настави (дискусије, презентације, истраживачки радови и слично) и труди се да нас мотивише. | | | | | |

Остали коментари и/или сугестије:

Анкета студената о процјени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Оцијените рад органа управљања и рад стручних служби на Универзитету Синергија у складу са следећим критеријумима оцјењивања (1 – врло лоше, 2 – лоше; 3 – добро; 4 – врло добро; 5 – одлично):

Назив студијског програма: _____

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| Декан и продекан (руководилац мастер или докторских студија) су доступни студентима и спремни да помогну у рјешавању студентских питања. | | | | | |
| Рад Студентског парламента је транспарентан и студенти су редовно обавијештавани о његовим активностима. | | | | | |
| Студентски парламент на задовољавајући начин заступа интересе студената. | | | | | |
| Студентски парламент активно учествује у рјешавању актуелних студентских питања и ефикасан је у томе. | | | | | |
| Вријеме предвиђено за рад Студентског сервиса/службе на Универзитету са студентима је одговарајуће. | | | | | |
| Однос запослених у студентском сервису/служби према студентима је коректан и професионалан. | | | | | |
| Студентски сервис/служба је брза и ефикасна у рјешавању студентских захтјева и молби. | | | | | |
| Библиотека Универзитета је добро опремљена и у њој могу да пронађем сву потребну литературу. | | | | | |
| Запослени у библиотеци односе се коректно и професионално према студентима. | | | | | |
| Библиотека има одговарајуће вријеме предвиђено за рад са студентима. | | | | | |
| Сајт Универзитета је прегледан и информативан. | | | | | |
| Квалитет ИТ услуга (бежични сигнал академске мреже, портал естудент, Teams, имејл) је задовољавајући. | | | | | |
| Запослени у Рачунарском центру се односе коректно и професионално према студентима. | | | | | |

Остали коментари и/или сугестије:
