

Naziv organizacije: _____

Pretežna djelatnost: _____

Ime i prezime, pozicija anketiranog: _____

ANKETA

PREDSTAVNIKA POSLOVNOG OKRUŽENJA UNIVERZITETA SINERGIJA BIJELJINA

1. Koliki je stepen vašeg poznavanja studijskih programa Univerziteta Sinergija?
 - a) Dovoljan
 - b) Djelimičan
 - c) Nikakav
2. Da li ste u vašem profesionalnom radu imali prilike da kontaktirate sa studentima ili diplomcima Univerziteta Sinergija?
 - a) Da
 - b) Ne
3. Ocijenite njihovu profesionalnu kompetentnost.
 - a) Visoka
 - b) Srednja
 - c) Niska
4. Ako biste ocjenjivali sve visokoškolske ustanove u vašem okruženju, kako biste rangirali Univerzitet Sinergija?
 - a) Visoko
 - b) Srednje
 - c) Nisko
5. Kako biste ocijenili nastavni kadar na Univerzitetu Sinergija?
 - a) Visoko
 - b) Srednje
 - c) Nisko
 - d) Ne poznajem dovoljno vaš kadar
6. Koje studijske programe smatrate perspektivnim za vaše poslovanje i poslovanje okruženja?

7. Da li postoji mogućnost obavljanja stručne prakse u Vašoj organizaciji?
 - a) Da
 - b) Ne
8. Navedite studijske programe i broj studenata koje možete angažovati na stručnoj praksi:

9. Da li se slažete sa prijedlogom da u našim studijskim programima stručna praksa bude zastupljena u dvije školske godine?
- a) Da
 - b) Ne
 - c) Djelimično

Hvala Vam na izdvojenom vremenu!

U _____, dana _____

Ime i prezime anketara: _____

Potpis: _____



Анкета студената о оцјени педагошког рада наставника и сарадника

Оцијените квалитет рада наставника/сарадника на предмету у складу са сљедећим критеријумима оцјењивања (1 – врло лоше, 2 – лоше; 3 – добро; 4 – врло добро; 5 – одлично):

Назив студијског програма: _____

	1	2	3	4	5
Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом.					
Обим и квалитет препоручене литературе.					
Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност.					
Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима.					
Објективност и непристрасност у оцјени знања студената.					

Остали коментари и/или сугестије:

Анкета студената о квалитету наставног процеса

Оцијените квалитет наставног процеса на Универзитету Синергија у складу са сљедећим критеријумима оцјењивања (1 – врло лоше, 2 – лоше; 3 – добро; 4 – врло добро; 5 – одлично):

Назив студијског програма: _____

	1	2	3	4	5
Студенти се на првом часу за сваки предмет из студијског програма упознају са исходима учења и начином стицања поена.					
Успјешност студената у савладавању свих предмета са студијског програма континуирано се прати током наставе и изражава се поенима.					
Вријеме потребно за савладавање градива из предмета предвиђених студијским програмом у складу је са бројем ЕЦТС бодова тих предмета.					
Предавања, вјежбе и консултације одвијају се редовно и према унапријед утврђеном распореду.					
На предавањима се користе примјери, илустрације, задаци и други облици примјене теоријског знања.					
Вјежбе су усмјерене на примјену знања (примјери и задаци) и појашњавање материје из уџбеника и са предавања.					
Током досадашњих студија овладао/ла сам знањима и вјештинама које су биле предвиђене за појединачне предмете.					
Задовољан/на сам реализацијом наставе у виду блока.					
Задовољан/на сам реализацијом комбиноване наставе (онлајн и класична).					
Већина наставника и сарадника има професионалан и коректан однос према студентима.					
Већина наставника и сарадника подстиче активно учествовање у настави (дискусије, презентације, истраживачки радови и слично) и труди се да нас мотивише.					
Да ли сте сагласни да се предмет Стручна пракса укључи на двије године студија?					

Остали коментари и/или сугестије:

Анкета студената о процјени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Оцијените рад органа управљања и рад стручних служби на Универзитету Синергија у складу са сљедећим критеријумима оцјењивања (1 – врло лоше, 2 – лоше; 3 – добро; 4 – врло добро; 5 – одлично):

Назив студијског програма: _____

	1	2	3	4	5
Декан и продекан (руководилац мастер или докторских студија) су доступни студентима и спремни да помогну у рјешавању студентских питања.					
Рад Студентског парламента је транспарентан и студенти су редовно обавијештавани о његовим активностима.					
Студентски парламент на задовољавајући начин заступа интересе студената.					
Студентски парламент активно учествује у рјешавању актуелних студентских питања и ефикасан је у томе.					
Вријеме предвиђено за рад Студентског сервиса/службе на Универзитету са студентима је одговарајуће.					
Однос запослених у студентском сервису/служби према студентима је коректан и професионалан.					
Студентски сервис/служба је брза и ефикасна у рјешавању студентских захтјева и молби.					
Библиотека Универзитета је добро опремљена и у њој могу да пронађем сву потребну литературу.					
Запослени у библиотеци односе се коректно и професионално према студентима.					
Библиотека има одговарајуће вријеме предвиђено за рад са студентима.					
Сајт Универзитета је прегледан и информативан.					
Квалитет ИТ услуга (бежични сигнал академске мреже, портал естудент, Teams, имејл) је задовољавајући.					
Запослени у Рачунарском центру се односе коректно и професионално према студентима.					

Остали коментари и/или сугестије:
